

2019

2023

**2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**



T.C.
KARABÜK VALİLİĞİ
NECİP FAZIL KISAKÜREK MESLEKİ VE TEKİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



Mustafa Kemal ATATÜRK

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

استقلال مارشی

İSTİKLÂL MARŞI

قورقما، سونمزبو شفقلرده بوزن آل سانجاق
سونمدن يوردمك اوستنده توتن اك صوك اوجاق .
او بنم ملتكم بيلديزيدر، پارلاياجاق
او بنمدر، او بنم ملتكمدرانجاق !

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

چاتما، قوربان اوله يم، چهره کی ای نازلی هلال
قهرمان عرقمه بر کول .. نه بو شدت بو جلال ؟
سکا اولمازدوکولن قانلریمز صوکره حلال
حقیدر، حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

بن ازلدن بریدر حر یاشادم، حر یاشارم .
هانکی چیلغین بکا زنجیر ووراجقمش ؟ شاشارم !
کوکره مش سل کبی يم : بندیمی چیکئر، آشارم
بیرتارم طاغلی، انکینلره صیغمام طاشارم .

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

غربك آفاقنی صارمشسه چلبك زرهللی دیوار
بنم ایمان طولی کوکسم کبی سرحدم وار .
اولوسون، قورقما نصیل بویله بر ایمانی بوغار
"مدنیت !" دیدیک تک دیشی قالمش جانناوار ؟

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

آرقداش ! یوردیمه آلچاقلری اوغرآتما صاقین
سپر ایت کووده کی، طورسون بو حباسزجه آقین .
طوغاچقدرساکا وعد ایتدیکی کونلر حقه ..
کیم بیلیر، بلکه یارین، بلکه یاریندن ده یاقین .

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

باصدیگک یرلری " طوپراق ! " دبیه رک کچمه، طانی !
دوشون آلتنده کی بیکلرجه کفنسز یاتانی .
سن شهید اوغلیسین، اینجیتمه، یازیقدر، آتاکلی :
ویرمه، دنیلاری آلسه ک ده، بو جنت وطنی .

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

کیم بو جنت وطنک اوغرینه اولمازکه فدا ؟
شحدا فیشقیراجق طوپراغی صقسه ک، شهدا !
جانلی، جانانی، بوتون واریمی آسینده خدا
ایتمسن تک وطنمدن بنی دنیاچه جدا .

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

روحمک سندن الهی شودر آنجاق املی :
دکمه سین معیدیمک کوکسنه نامحرم الی
بو اذانلرکه شهادتلی دینک تملی
ابدی یوردیمک اوستنده بنم ایگله ملی .

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeliEbedî
yurdumun üstünde benim inlemeli

او زمان وجد اله بیک سجده ایدر وارسه طاشم
هر جریحه مدن الهی، بوشانوب قانلی یاشم
فیشقیریر روح مجرد کبی یردن نعشم !
او زمان یوکسله رک عرشه دکر، بلکه، باشم .

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

طالغه لان سن ده شفقلر کبی ای شانلی هلال !
اولسون آرتیق دوکولن قانلریمک هپسی حلال .
ابدیاً سکا یوق، عرقمه یوق اضمحلال :
حقیدر، حر یاشامش، بایراغمک حریت
حقید حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzu, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

İzzet ÖZİŞİK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER**SAYFA NO**

| | |
|--|----|
| YÖNETİCİ SUNUŞ | 4 |
| İÇİNDEKİLER | 7 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 8 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ | 10 |
| OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI | 11 |
| OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER | 12 |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 15 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ | 17 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI | 19 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 21 |
| MİSYONUMUZ | 22 |
| VİZYONUMUZ | 22 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 23 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER | 24 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | 25 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 26 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | 27 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 28 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 30 |
| EKLER | 32 |

BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| İzzet ÖZİŞİK | Okul Müdürü | Mustafa ERMEK | Müdür Yrd. |
| Filiz BAYHAN | Müdür Yardımcısı | Süleyman KABADAYI | Alan Şefi |
| Zahide İYİCAN | Öğretmen | Mine YAVAŞ | Rehber Öğr. |
| Hilmi ŞAHİN | Okul Aile Birliği Bşk. | Sevgi SEMERCİ | Öğretmen |
| Yasin AVCI | Okul Aile Brl.Temsilcisi | Ömer AKGÖZ | Gönüllü veli |

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Karabük Ticaret Meslek Lisesi 1975-1976 Öğretim yılında Yenişehir İlköğretim Okulunun birinci katında 5 derslikte öğretime başlamıştır. 1986-1987 Öğretim yılında 20 derslikli çok amaçlı salonu olan bu günkü kendi binasına taşınmıştır.

Karabük Anadolu Ticaret Meslek Lisesi 1994-1995 Öğretim yılında Ticaret Meslek Lisesi bünyesinde açılmıştır. 2012-2013 Eğitim öğretim yılının 2.döneminde başlayan deprem güçlendirmesi nedeniyle eğitim öğretim faaliyetleri Kız Meslek Lisesi binasında devam etmiştir.2013-2014 eğitim öğretim yılının 1.dönemi itibariyle şu anda faaliyet gösterdiği binasına geçmiştir.

Karabük Ticaret Meslek ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Merkez ilçedeki tek Ticaret Meslek lisesidir. Okul İsmi 2014 tarihinde değişerek **Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** olmuştur. Okulumuz şu anda 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 46 öğretmen, 1 memur ve 1 hizmetli, 6 İş-Kur personeli 20 tane derslik, 8 tane laboratuvar,1 tane konferans salonu,1 tane çok amaçlı spor salonu, Bilişim Teknolojileri, Muhasebe ve Finansman, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Pazarlama ve Perakende alanları ile 1800 metrekare kapalı 3200 metrekare açık alanda eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|---------------|----|
| İli: KARABÜK | | İlçesi: MERKEZ | | | |
| Adres: | Yenişehir Mahallesi Necatibey Cad. No:19 | Coğrafi Konum (link)*: | https://goo.gl/maps/ewWwGHETVa4hNxe48 | | |
| Telefon Numarası: | 03704129941 | Faks Numarası: | 03704130575 | | |
| e- Posta Adresi: | 211167@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://nfkmeslekiveteknikanadolulise.sı.meb.k12.tr/ | | |
| Kurum Kodu: | | Öğretim Şekli: | TAM GÜN | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1975 | | Toplam Çalışan Sayısı: | 53 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 143 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 25 |
| | Erkek | 236 | | Erkek | 22 |
| | Toplam | 379 | | Toplam | 47 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 18 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 21 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 8 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* | | 240 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 15 |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | 1 | 4 |
| Meslek Dersi Öğretmeni | 10 | 9 | 19 |
| Branş Öğretmeni | 8 | 13 | 21 |
| Rehber Öğretmen | 0 | 1 | 1 |
| İdari Personel | 2 | 0 | 2 |
| Yardımcı Personel | 1 | 3 | 4 |
| Güvenlik Personeli | 1 | 0 | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 25 | 27 | 52 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri * | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 3 | Çok Amaçlı Salon | x | |
| Derslik Sayısı | 20 | Çok Amaçlı Saha | x | |
| Derslik Alanları (m2) | 43 | Kütüphane | x | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 17 | Fen Laboratuvarı | x | |
| Şube Sayısı | 5 | Bilgisayar Laboratuvarı | x | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 140 | Muhasebe Laboratuvarı | x | |
| Öğretmenler Odası (m2) | 40 | Konferans Salonu | x | |
| Okul Oturma Alanı (m2) | 440 | Arşiv | x | |
| Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2) | 3200 | Büro Yön. Laboratuvarı | x | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 1800 | Konferans Salonu | x | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 500 | | | |
| Kantin (m2) | 400 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 14 | | | |
| Diğer (.....) | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| 9/A | 10 | 18 | 28 | 11/C | 4 | 7 | 11 |
| 9/B | 8 | 19 | 27 | 11/D | 6 | 13 | 19 |
| 9/C | 6 | 20 | 26 | 11/E | 0 | 8 | 8 |
| 10/A | 7 | 17 | 24 | 12/A | 8 | 9 | 17 |
| 10/B | 14 | 7 | 21 | 12/B | 4 | 7 | 11 |
| 10/C | 11 | 13 | 24 | 12/C | 6 | 8 | 14 |
| 10/D | 8 | 16 | 24 | 12/D | 10 | 14 | 24 |
| 10/E | 9 | 11 | 20 | 12/E | 12 | 6 | 18 |
| 11/A | 0 | 21 | 21 | 12/F | 0 | 10 | 10 |
| 11/B | 16 | 4 | 20 | 12/G | 3 | 6 | 9 |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|-----|--------------------------|-------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 20 | TV Sayısı | 3 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 150 | Yazıcı Sayısı | 10 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 3 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | TTVPN |
| Ses Sistemleri | 4 | | |

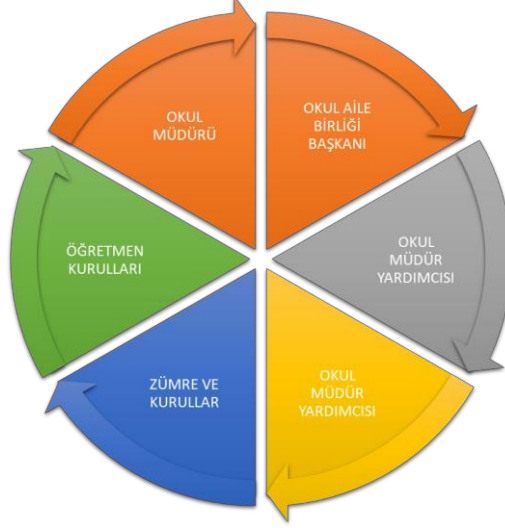
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|-------------|---------------|---------------|
| 2017 | 119040,58 TL | 119299,12 TL |
| 2018 | 117656,85 TL | 109676,69 TL |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 30 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebileceğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 15 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli araç gerece sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 20 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Etkin bir rehberlik servisinin olması Bilişim Teknolojilerinin okul içinde etkin kullanılması Çevre ve işletmelerle okul arasındaki ilişkinin güçlü olması ve mezun öğrencilerin kolay iş bulmaları Staj imkânlarının olması Uluslararası mesleki yeterlilik belgesine sahip olma Öğrencilerin meslek derslerini sevmeleri ve meslek derslerini öğrenmede oldukça istekli olmaları |
| Çalışanlar | Personelin deneyimli olması, sirkülasyonun az olması Öğretmenlerin akademik çalışmalara yatkın olması Çalışanların kurumu sevmeleri ve mutlu olmaları Öğretmenlerin hizmet içi eğitime istekli olmaları Personelin girişimci ruha sahip olması Çalışanların teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kendilerinin yenilemeleri |
| Veliler | Öğretmen veli iletişiminin etkin olması Velinin yönetime ulaşabilmesi Sorunların hızlı çözümü |
| Bina ve Yerleşke | Bahçenin ağaçlık ve yeşil alanının fazla olması Bina bahçesinin büyük olması |
| Donanım | Atölyelerin alanın yeterli ve büyük olması Beş ayrı eğitim alanının olması ve atölye ve laboratuvarların fiziki olarak yeterli olması |
| Bütçe | Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması, Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, |
| Yönetim Süreçleri | Duyuruların zamanında ve etkin yapılması Sorunların çözümünde hızlı hareket edilebilmesi Lisans ve yüksek lisans yapan öğretmenlere kolaylık sağlanması Demokratik bir yönetim anlayışının benimsenmesi |
| İletişim Süreçleri | Öğretmenlerin kendi arasında iletişiminin iyi olması Öğretmen-öğrenci iletişiminin iyi olması |

Zayıf Yönler

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Öğrencilerin fazla devamsızlık yapmaları Okuma alışkanlığının yetersiz olması Öğrencilerin zararlı alışkanlıklarının olması Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılmadaki isteksizliği |
| Çalışanlar | Sosyal aktivitelerin belirli aralıklarla yapılmaması Ders içeriklerinde ve ders anlatımında teknoloji kullanımının yetersiz olması |
| Veliler | Velilerin öğrenci başarılarında ilgisiz olması Okul aile birliğinin yeterli desteği vermemesi |
| Bina ve Yerleşke | Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri sosyal ortamların olmaması |
| Donanım | Atölyelerde yeni teknolojiye uygun donanım ve materyal eksikliği Çevre düzenlemesinin yetersiz olması |
| Bütçe | Döner sermayenin olmaması |
| Yönetim Süreçleri | Kurum içi Eleştirel düşünce anlayışı yerine kendi kendine problem çözüme yeteneklerinin yerleştirilememesi, Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması, Ulusal ve uluslararası projelere katılımın yetersizliği |
| İletişim Süreçleri | Öğrenci- öğrenci iletişimde aksaklıklar |
| Diğer | Okulun ve mesleki alanların ilçemizde iyi tanıtılmaması Üniversite başarısının düşük olması Üretilen ürünlerin tanıtılmaması |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|---------------|--|
| Politik | Mesleki eğitimin stratejik planında ve vizyon belgesinde meslek liselerine özel önem atfedilmesi Meslek Liselerinin pek çok alanı ile ilgili sektörlere işbirliği protokolleri hazırlanması İstihdam garantili meslek liselerinin açılması |
| Ekonomik | Büyük ve küçük sanayii kuruluşlarının çok olması |
| Sosyolojik | Karabük'ün yeni bir yerleşim yeri olması köklü bir kültür yapısının oluşması Karabük aile yapısının eğitime önem vermesi |
| Teknolojik | Karabük Üniversitesi yerleşim alanında tekno-kent açılması Millî Eğitim Bakanlığının verdiği teknolojik destek Fatih Projesi ve akıllı tahtalar Okullarda fiber internet olması Bilgisayarlı mesleki uygulama laboratuvarları Okulun sanayii kuruluşlarına yakın olması |
| Mevzuat-Yasal | 2023 Vizyon belgesinde 9. Sınıftan itibaren öğrencilerin alana yerleştirilmesi İş garantili meslek liseleri için imzalanan protokoller Kendi alanında tercih yaptığında ek puan alması Mühendisliklerde METOG puanının olması |
| Ekolojik | Karabük'ün sanayi ve turizm şehri olması nedeni Okul yakınında futbol sahası olması |

Tehditler

| | |
|---------------|--|
| Politik | İş gücü piyasasının nitelikli eleman yerine ucuz iş gücü talebi Merkezi sınavlar nedeni ile sadece akademik başarının ön plana çıkması Yöneticilerin çok sık değişmesi |
| Ekonomik | Okulumuz bütçesinin ihtiyaçlarımızı karşılayacak seviyede olmaması Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donanım maliyetinin yüksek olması Yerel yönetimlerin yeterli katkıyı göstermemeleri Temrinlik bütçesinin alanlara yeterli gelmemesi Okulun tamirat işleri için gerekli bütçesinin olmaması |
| Sosyolojik | Meslek liselerine karşı çevrenin olumsuz bakış açısı Sosyal medya ve televizyonlarda meslek lisesine yönelik önyargılı programlar. Genç nüfus oranının azalması Parçalanmış aile sayısının artması Okul çeşitliliğinin çok olması |
| Teknolojik | Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı İnternette olumlu ve eğitimde yararlanma kültürünün oluşmaması |
| Mevzuat-Yasal | Sınavsız öğrenci alımı Okulumuzun nitelikli okullar arasında olmaması |
| Ekolojik | Sanayii kuruluşlarının çevreye verdiği zarar Ulaşım imkanlarının iyileştirilmemesi Okulun spor salonunun olmaması |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

| | |
|---|---|
| 1 | Okulun tercih edilebilirliği |
| 2 | Öğrenci Devam/Devamsızlık |
| 3 | Okula Uyum ve Oryantasyon |
| 4 | Özel eğitim ve yabancı öğrencilerin oryantasyonları |

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

| | |
|---|--|
| 1 | Akademik ve Mesleki Başarı |
| 2 | Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler |
| 3 | Rehberlik |
| 4 | Bağımlılıkla Mücadele ve şiddeti önleme |
| 5 | Disiplin İşlemleri |

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

| | |
|---|---------------------------|
| 1 | Kurumsal Yönetim |
| 2 | Kurumsal İletişim |
| 3 | Bina ve yerleşke |
| 4 | İş güvenliği |
| 5 | Sağlık/Hijyen çalışmaları |

BÖLÜM 3

**MİSYON, VİZYON ve
TEMEL DEĞERLER**

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYON

Karabük'te Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasa ve mevzuatı uygulamak, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak.

3.2.VİZYON

Koşulsuz sevgiyle, evrensel bilgiye ulaşan bir kurum

3.3.TEMEL İLKE VE DEĞERLER

- ´ Milli ve manevi değerleri gözetmek
- ´ Mükemmellik ve sürekli gelişim
- ´ Yaratıcılık yenilikçilik
- ´ Hukukun üstünlüğü
- ´ Güçlü iletişim
- ´ Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- ´ Sosyal sorumluluk bilinci
- ´ İnsana saygı ve güven
- ´ Teknolojiye uyum
- ´ Çevre bilinci gelişmişlik
- ´ Kaliteli hizmet anlayışı
- ´ Fırsat eşitliği
- ´ Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- ´ Görev ve sorumluluk bilinci
- ´ İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM 4

**AMAÇ, HEDEF ve
EYLEMLER**

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırarak , uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 50 | 80 | 80 | 80 | 85 | 85 |
| PG.1.1.b | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 |
| PG.1.1.c | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1,0 |
| PG.1.1.d | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

EYLEM PLANI

| No | EYLEM İFADESİ | EYLEM SORUMLUSU | EYLEM TARİHİ |
|--------|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir. | Okul idaresi ve öğretmenleri | 01-20 Eylül |
| 1.1.2 | Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. | Öğretmenler | Eylül ayı ilk haftası |
| 1.1.3 | Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. | Okul idaresi, öğretmenleri ve veliler | Eğitim Öğretim Süresince |
| 1.1.4 | Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Okul idaresi, öğretmenleri ve veliler | Eğitim Öğretim Süresince |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMA

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

| No | PERFORMANS | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | GÖSTERGESİ | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.a | Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%) | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 |
| PG.2.1.b | Kütüphanede Aylık öğrenci başına düşen kitap sayısı (%) | 60 | 80 | 85 | 85 | 90 | 95 |
| PG.2.1.c | Mesleki tanıtım faaliyetlerinde tanıtım yapılan öğrenci sayısı (%) | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 98 |

EYLEM PLANI

| No | EYLEM İFADESİ | EYLEM SORUMLUSU | EYLEM TARİHİ |
|----------|--|-----------------|--------------------------|
| PG 2.1.1 | Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır | Öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
| PG212 | Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması. En çok kitap okuyan öğrenciler karne törenlerinde ödüllendirilecek. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |
| PG213 | Okul tanıtım ekibi ile ortaokullara ziyaret yapılması ve tanıtımının yapılması. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.a | Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%) | 90 | 90 | 95 | 96 | 98 | 99 |
| PG.3.1.b | Tüm çalışanların katılacağı toplu Organizasyonlar(Yemek-gezi vb.)yapılacak. Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenecek | 80 | 90 | 95 | 95 | 95 | 98 |
| PG.3.1.c | Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

EYLEM PLANI

| No | EYLEM İFADESİ | EYLEM SORUMLUSU | EYLEM TARİHİ |
|----------|--|--|--------------------------|
| PG 3.1.1 | Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
| PG312 | Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonu yapılması, Öğrenciler için okul gezisi düzenlenmesi | Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri | Eğitim Öğretim Süresince |
| PG313 | Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Süresince |

BÖLÜM 5

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| KAYNAK TABLOSU | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | TOPLAM |
|-------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| GENEL BÜTÇE (OKUL AİDATI) | 90.000 | 100.000 | 110.000 | 120.000 | 130.000 | 550,000 |
| VALİLİKLER ve BELEDİYELERİN KATKISI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DİĞER (OKUL AİLE BİRLİKLERİ) | 30000 | 32000 | 34000 | 35000 | 36000 | 167000 |

BÖLÜM 6

**İZLEME
ve
DEĞERLENDİRME**

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

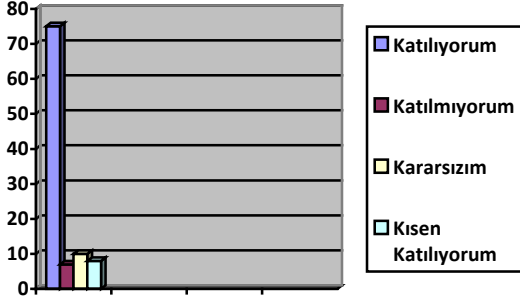
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla yıllık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki yılda yapılanlar ve bir sonraki yıldaki yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

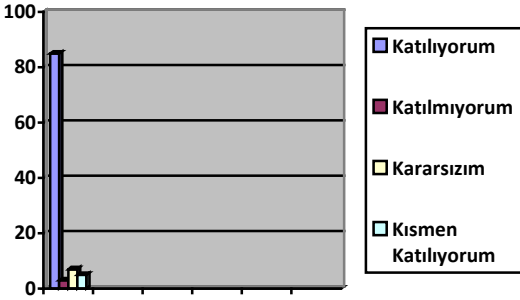
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

Necip Fazıl Kısakürek Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

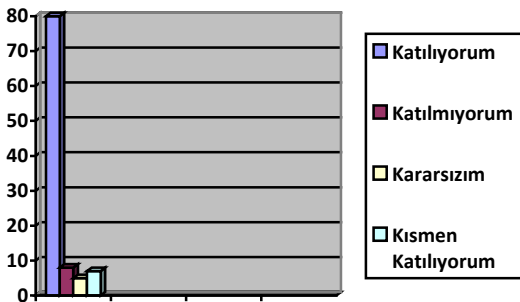
1-Okullarda Alınan Kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



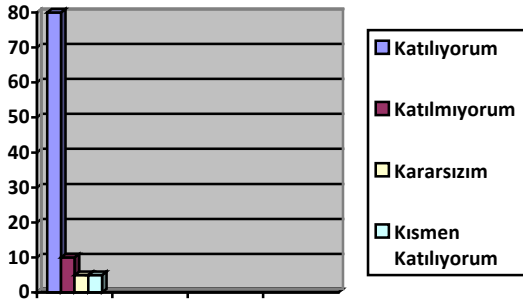
2- Kurumdaki Tüm Duyurular Çalışanlara Zamanında İletilir.



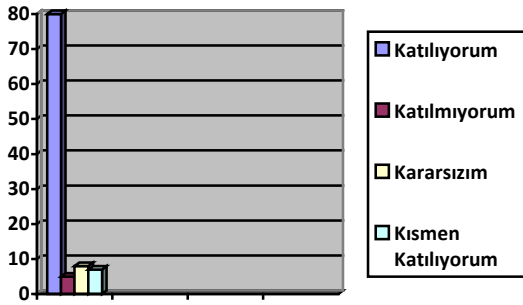
3- Her Türlü Ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



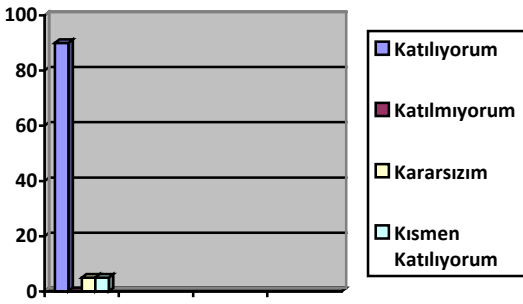
4- Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görüyorum.



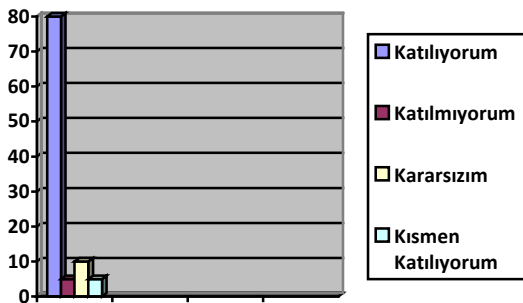
5- Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır.



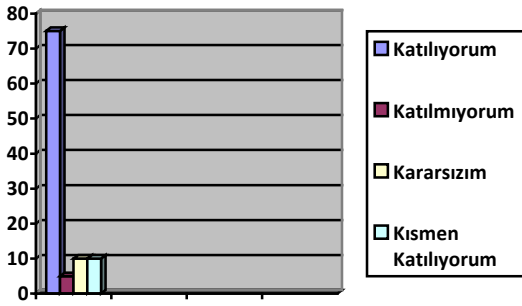
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



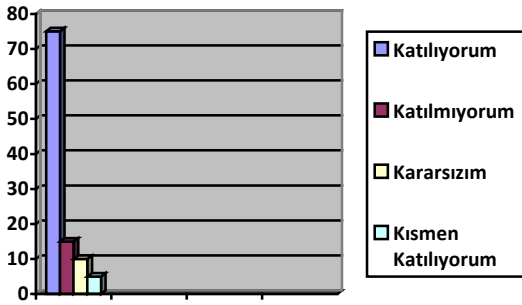
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



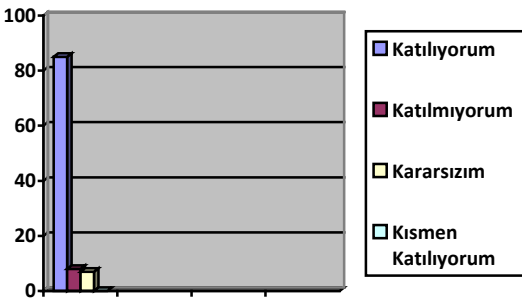
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



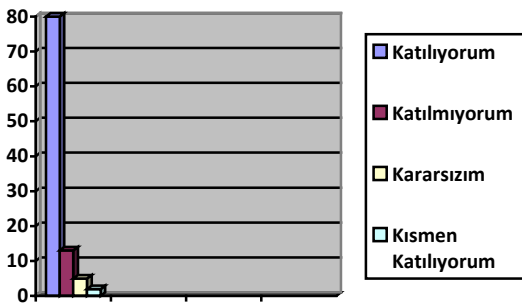
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



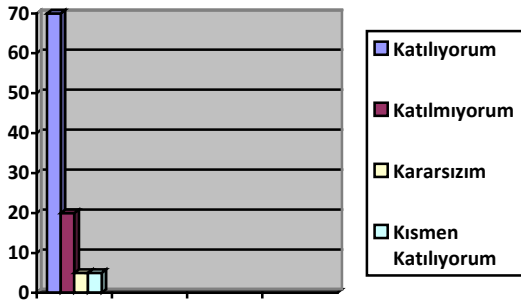
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir



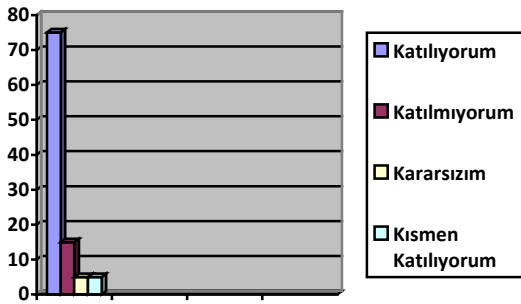
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



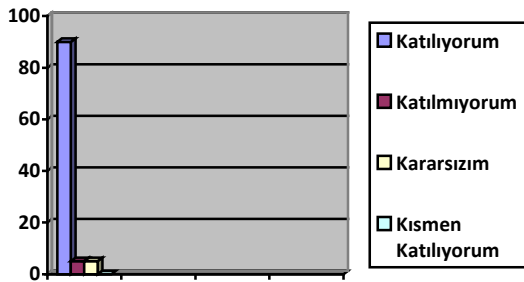
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



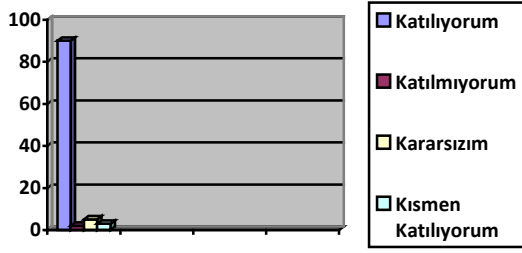
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir

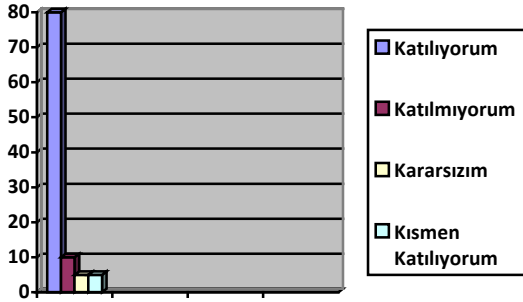
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



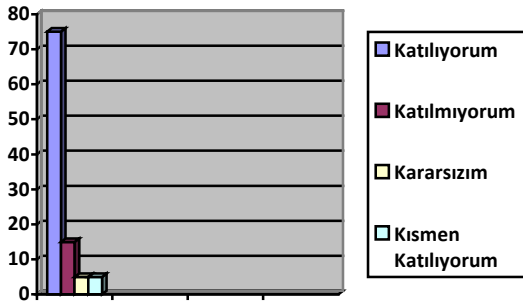
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



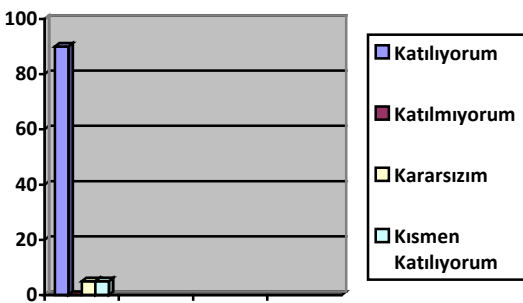
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



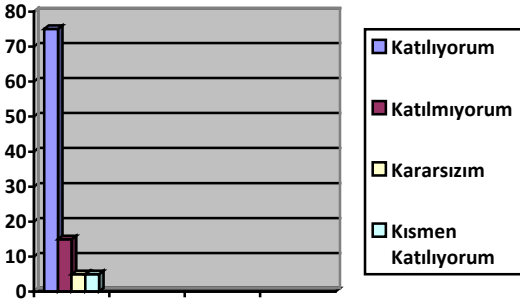
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



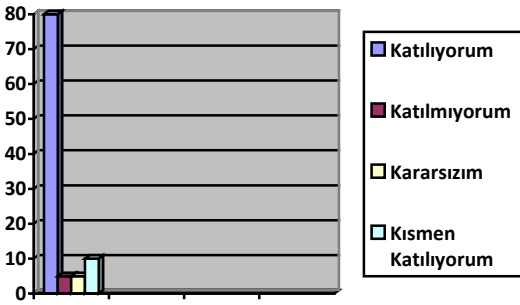
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



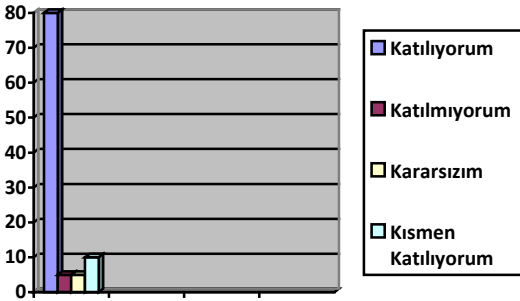
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



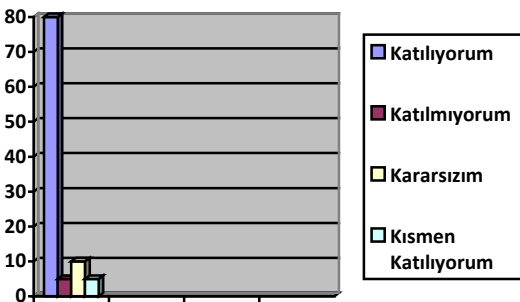
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



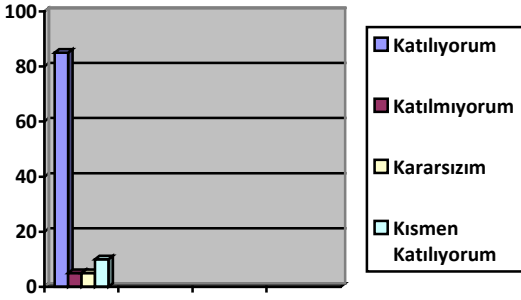
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



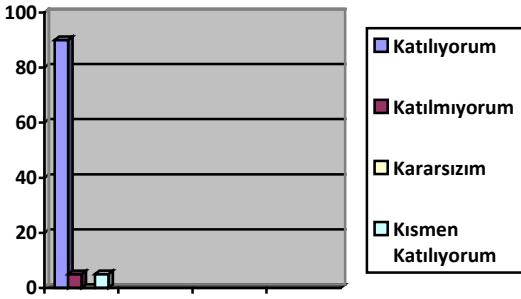
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



10- Okulun içi ve dışı temizdir.



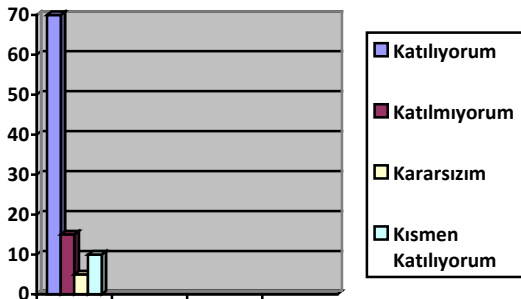
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



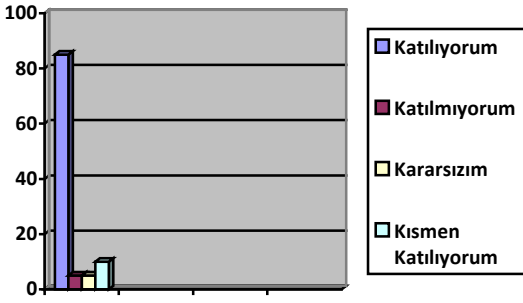
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



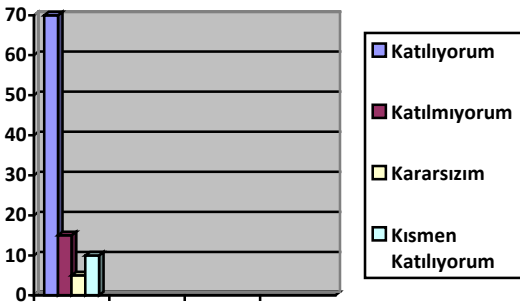
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necip Fazıl Kısakürek Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

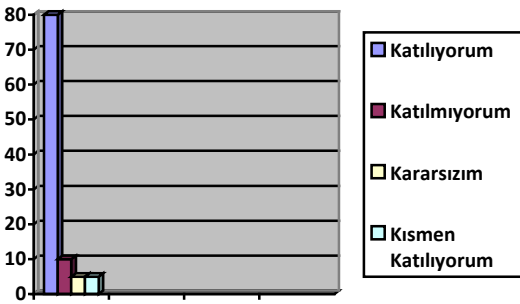
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



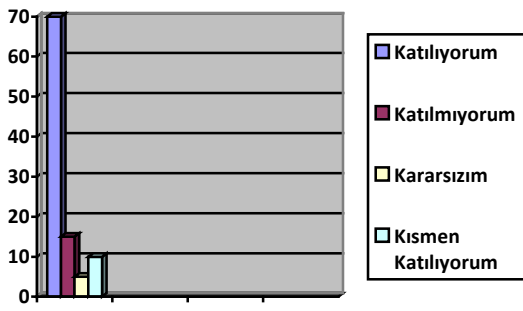
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



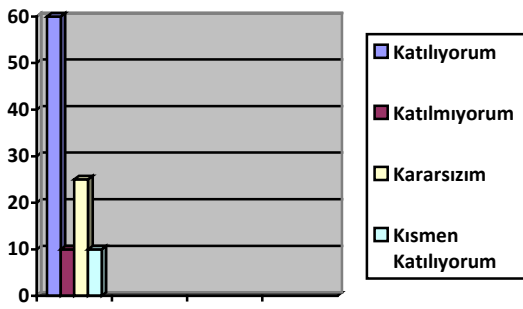
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



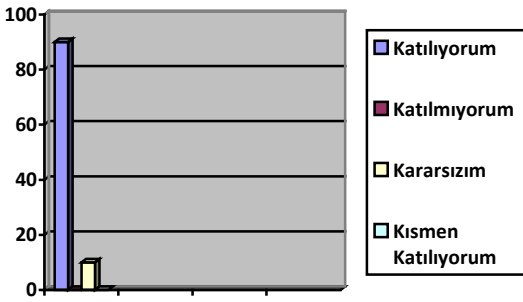
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



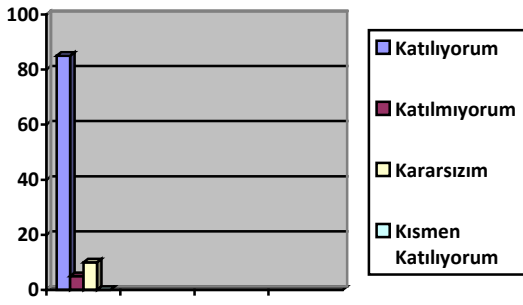
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



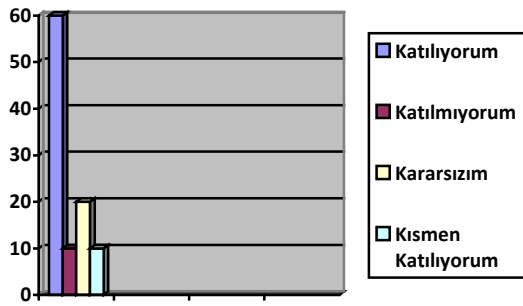
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



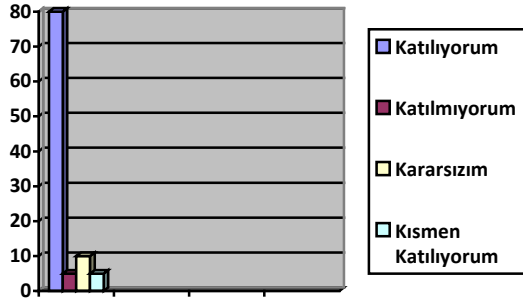
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



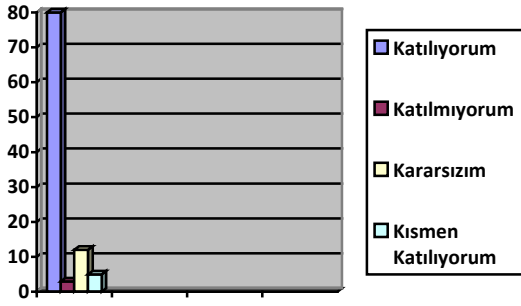
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



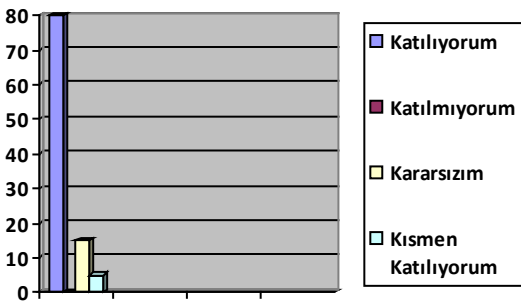
9- Çocuđumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaŖtıđını düşünüyorum.



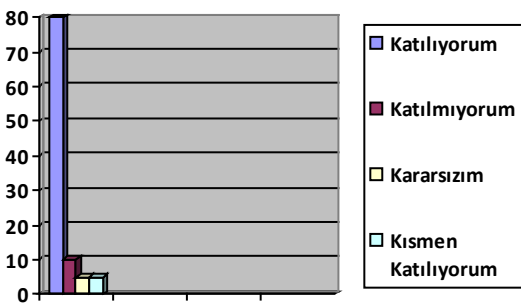
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



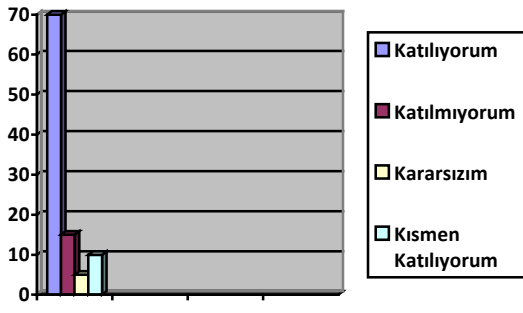
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.





T.C.
KARABÜK VALİLİĞİ
Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi Müdürlüğü

Sayı : 64439122-20-E.214946
Konu : Stratejik Plan

03.01.2020

NECİP FAZIL KISAKÜREK MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: 18/09/2019 tarihli ve 2018/116 sayılı Genelge

İlgi sayılı Genelge ile 5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye’nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı” Bakan Onayı ile 27/12/2019 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi Genelge ile uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarımızca da uygun görüldüğü takdirde, Üst Kurulumuzun inceleyip imzaya sunduğu 2019-2023 yıllarını kapsayan Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı’nın uygulamaya konulmasını Olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.
Mustafa ERMEK
Müdür Yardımcısı

Filiz BAYHAN
Müdür Yardımcısı

OLUR
03/01/2020
İzzet ÖZİŞİK
Okul Müdürü